



CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. FINALIDAD

Proporcionar a los cursantes un método de investigación sistemático, crítico y empírico, aplicable a cualquier trabajo de investigación que tengan que desarrollar en su área laboral, profesional o académica.

2. OBJETIVO

Conocer y comprender los distintos pasos que implican el desarrollo de un trabajo de investigación científica.

3. METODOLOGIA DE TRABAJO

El curso tiene una duración de cinco semanas y se divide en diez clases de tres horas reloj cada una (total 40 horas didácticas).

Al inicio de cada clase se abordan los conceptos teóricos del tema correspondiente a la misma. Seguidamente los cursantes, distribuidos en grupos pequeños, desarrollan una propuesta relacionada con la teoría presentada si fuera del caso, las que son discutidas en el plenario de la clase.

La documentación de apoyo correspondiente a los temas abordados durante el curso se encontrará disponibles en la plataforma Moodle del CALEN..

4. TEMARIO DEL CURSO

TEMA 1

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Objetivo:

Informar al cursante acerca de:

- Tipos de trabajos científicos.
- Definición del enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto.

TEMA 2

DEFINICIÓN DE LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto de investigación.
- Generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica.
- Conocer las fuentes que pueden inspirar investigaciones científicas

Síntesis

En este tema se plantea la forma como, mediante ideas, se inician las investigaciones. Asimismo se habla de las fuentes que inspiran ideas de investigación y la manera de desarrollarlas, para así poder formular planteamientos de investigación científica.

TEMA 3

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Objetivos de Aprendizaje

- Formular de manera lógica y coherente problemas de investigación.
- Redactar objetivos y preguntas de investigación.
- Justificar la investigación.
- Determinar la viabilidad de la misma.

Síntesis

En este tema se mostrará la manera en que la idea se desarrolla y se transforma en el planteamiento del problema de investigación científica a través de la formulación de los objetivos de investigación, preguntas de investigación, justificación y viabilidad de la investigación.

TEMA 4

REVISIÓN DE LA LITERATURA Y DESARROLLO DEL MARCO TEÓRICO

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer que actividades debe realizar para revisar la literatura pertinente a un problema de investigación científica.
- Desarrollar habilidades en la búsqueda y revisión de la literatura.
- Conocer la forma en que, sobre la base de la revisión de la literatura, se desarrolla un marco teórico que contextualice un problema de investigación científica.

Síntesis

En este tema se comenta y profundiza la manera de contextualizar un problema de investigación científica planteado, integrando un marco teórico o de referencia.

En el módulo se detallan las actividades que un investigador lleva a cabo para tal efecto: detección, obtención y consulta de la literatura pertinente para el problema de investigación planteado; extracción y recopilación de la información de interés; y construcción del marco teórico.

TEMA 5

DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN A REALIZAR

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer los tipos de investigación que pueden realizarse en las ciencias sociales.
- Conocer el alcance que pueden tener diferentes planteamientos de problemas de investigación científica.

Síntesis

En este tema se presenta una tipología de investigaciones en ciencias sociales. La tipología se refiere al alcance que puede tener una investigación científica. La tipología considera cuatro clases de investigaciones: exploratorias, descriptivas, correlacionales y explicativas.

TEMA 6

FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer y comprender los conceptos de hipótesis, variable, definición conceptual y definición operacional de una variable.
- Conocer los diferentes tipos de hipótesis.
- Aprender a deducir y formular hipótesis, así como definir conceptual y operacionalmente las variables contenidas en las mismas.

Síntesis

En este tema se define lo que es una hipótesis, presentándose una clasificación de las mismas en la investigación científica. Se define a su vez el concepto de variable y se explica las maneras de deducir y formular hipótesis. Asimismo se establece la relación entre el planteamiento del problema, el marco teórico, el tipo de investigación y las hipótesis.

TEMA 7

ELECCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer los tipos de diseño de investigación y relacionarlos con el alcance del estudio.
- Conocer las diferencias entre la investigación experimental y la investigación no experimental.

Síntesis

Con el propósito de responder a las preguntas de investigación planteadas y someter a prueba las hipótesis formuladas se selecciona un diseño específico de investigación.

En este tema se analizan los diferentes diseños experimentales y no experimentales de investigación y la manera de aplicarlos. Asimismo, se analiza las diferencias entre la investigación experimental y la no experimental.

TEMA 8

DETERMINAR DÓNDE RECOLECTAR LA INFORMACIÓN

Objetivos de Aprendizaje

- Enunciar los conceptos de muestra, población y procedimiento de selección de la muestra.
- Identificar los diferentes tipos de muestras, sus características, las situaciones en que es conveniente utilizar cada uno y sus aplicaciones.

Síntesis

En este tema se analizan los conceptos de unidad de análisis, población y muestra, tamaño de la muestra, representatividad de la muestra y procedimiento de selección.

También se presenta una tipología de muestras: probabilísticas y no probabilísticas.

Se explica cómo definir los sujetos que van a ser medidos, así como las generalidades para determinar, previa profundización del tema, el tamaño adecuado de muestra y cómo proceder a obtener la muestra dependiendo del tipo de selección elegido.

TEMA 9

RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer los diferentes métodos para recolectar datos.
- Entender el significado de “medir”.
- Conocer los requisitos que toda medición recolección de datos debe incluir.
- Conocer los principales instrumentos de medición disponibles en ciencias sociales.
- Conocer la forma en que se preparan los datos para su análisis.

Síntesis

En este tema se presenta una definición de medición en el contexto de las ciencias sociales, así como los requisitos que todo instrumento de medición debe reunir: confiabilidad y validez.

Además el módulo analiza y ejemplifica las principales maneras de medir en ciencias sociales.

TEMA 10

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS.

CONCLUSIONES DEL ESTUDIO

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer el proceso para presentar y analizar los datos obtenidos.
- Entender el papel que juegan las preguntas específicas y la pregunta principal de investigación al momento de desarrollar las conclusiones de la investigación.

Síntesis

En este tema se aprende a preparar y analizar los datos obtenidos de la aplicación de los instrumentos de medición para desarrollar posteriormente y en base a ellos, las conclusiones de la investigación.

TEMA 11

PRESENTAR EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN

Objetivos de Aprendizaje

- Entender el papel que juega el usuario de la investigación en la elaboración del reporte de situación.
- Reconocer los tipos de reportes de resultados de investigación social.
- Conocer los elementos que integran un reporte de investigación.

Síntesis

En este tema se comenta la importancia que tiene el usuario en la presentación de resultados. Éste es quien toma decisiones basándose en los resultados de la investigación, por ello la presentación debe adaptarse a sus necesidades.

Se mencionan dos tipos de reportes: académicos y no académicos, así como los elementos más comunes que integran un reporte.

REPASO GENERAL Y CIERRE DEL CURSO

Objetivo:

- Repasar los diferentes conceptos tratados durante el curso a la luz del objetivo inicial del mismo y determinar si el mismo fue alcanzado.
- Reiterar el contenido del trabajo de evaluación individual y de grupo

Síntesis

En el cierre del curso se hace un repaso de los conceptos más importantes de cada una de las diez fases que forman el proceso de investigación pragmático.

5. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en base a tres aspectos: un trabajo individual (40 %), un trabajo en grupo (50 %) y la evaluación del cursante a lo largo del curso (10 %).

Para aprobar el curso se debe alcanzar una nota mínima de 7.00, la que resultará del promedio de las notas obtenidas en cada uno de los aspectos arriba enumerados.

El cursante que no alcance la nota mínima establecida, perderá indefectiblemente el curso.

El trabajo individual consiste en responder un cuestionario referente a un video en el que se presenta el resultado de un informe de investigación y que se proyectará en la última clase.

El trabajo en grupo comprende la aplicación de las distintas fases del proceso de investigación presentado en el curso a una idea de investigación. Cada una de las fases se puede ir completando a medida que el curso se va desarrollando, por lo cual, al finalizar el mismo, solo tendrán que hacer pequeños ajustes al trabajo ya realizado.

Durante el curso el profesor tomará nota de la participación del cursante a lo largo del mismo, particularmente en lo que hace a la atención y participación en el mismo, lo que generará una nota al final del mismo.

6. BIBLIOGRAFIA

- HERNANDEZ SAMPIERI, R (2000). *Metodología de la Investigación*. México, D.F. Mc. Graww – Hill Interamericana Editores S.A.
- SAUTU, R (2010). *Manual de metodología*. Buenos Aires, CLACSO
- KERLINGER, F (1975). *Investigación del Comportamiento*. México D.F. Nueva Editorial Interamericana.
- QUIVY, R y Van Campen Houdt (1992). *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*. México, D.F. Limusa.
- ECO, U. (Ed. Varias). *Como escribir una tesis*.
- BURONE, J, *Manual de Investigación (para uso interno en el curso)*